



XII SEMANA CIENTÍFICA UNILASALLE – SEFIC 2016
Canoas, RS – 17 a 21 de outubro de 2016

PAINEL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

HISTÓRIA E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: A TRAJETÓRIA DE 40 ANOS DO CURSO DE PEDAGOGIA EM INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR COMUNITÁRIA

Leonardo Rocha de Almeida, Vera Lucia Ramirez, Tatiane Silveira Zambonin, Denise Macedo Ziliotto (orientador)
Centro Universitário La Salle - UniLaSalle

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: Esta pesquisa tem por objetivo investigar a trajetória de 40 anos (1977- 2016) do curso de Pedagogia em uma instituição de ensino superior comunitária, a partir de pesquisa documental dos registros de matrículas e grades curriculares das habilitações ofertadas pela instituição. São analisados dados referentes à movimentação discente – matrículas e egressos - e às mudanças nas habilitações na matriz curricular, bem como os reflexos, na formação, das diretrizes definidas pelo Conselho Nacional da Educação. Inicialmente busca-se contextualizar aspectos históricos do estabelecimento e da oferta do curso de Pedagogia no país, buscando explicitar os impasses decorrentes da concomitância de projetos político-pedagógicos não convergentes. A coleta de dados, em função do período analisado, contempla diversos documentos impressos e manuscritos, havendo a necessidade de busca em arquivos institucionais e publicações estaduais e federais de órgãos públicos. O mapeamento inicial estabeleceu dados referentes contingente de discentes ingressantes e concluintes do curso, estratificando posteriormente as habilitações existentes no decorrer do intervalo avaliado. Os resultados deste primeiro extrato analisado indicam a predominância da escolha pela formação em Orientação Educacional, sendo esta habilitação e Supervisão Escolar que mantêm período maior de oferta (23 anos), em oposição à Educação de Jovens e Adultos (somente 4 anos). A Orientação Educacional prevalece com índice de 23% maior de formandos comparada à soma dos egressos das demais sete habilitações existentes. O volume maior de matrículas foi identificado na primeira década do século XXI, possivelmente impulsionado pelas políticas de formação de professores. A partir de 2010 houve redução importante no número de matrículas, o mesmo se refletindo no percentual de alunos concluintes. Assim, o curso de Pedagogia da instituição estudada demonstra a tentativa de se adaptar as legislações vigentes e a permanência das habilitações que demandavam alunos, porém, devido às mudanças específicas, como o reconhecimento da profissão de Orientador Educacional e as adaptações exigidas pelo Conselho Nacional de Educação para o curso de Pedagogia, ocorreu a retirada das habilitações, o que também pode ter influenciado o panorama encontrado na pesquisa.

Palavras-Chave: Diretrizes curriculares. Pedagogia. Políticas Educacionais.