



XII SEMANA CIENTÍFICA UNILASALLE – SEFIC 2016  
Canoas, RS – 17 a 21 de outubro de 2016

PAINEL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

## O FRACASSO PEDAGÓGICO E ADMINISTRATIVO DE ESCOLAS PARTICULARES

Aureo Kerbes, Dr. Paulo Fossatti  
(orientador)  
Unilasalle/ Canoas

**Área Temática:** Ciências Humanas

**Resumo:** O tema deste poster é o fracasso pedagógico e administrativo de escolas particulares, o que levou muitas delas ao encerramento de suas atividades. No final dos anos 90 e início do ano 2000 são inúmeros os casos de escolas particulares, muitas delas confessionais, fechando suas portas. O objetivo desse estudo foi o de analisar os principais fatores intervenientes no processo de declínio dessas escolas. Quanto à metodologia trata-se de uma pesquisa qualitativa, com revisão de literatura e análise documental em sindicatos e diário de campo. Para além da dicotomia administrativo/pedagógica, os resultados apontam para múltiplos fatores responsáveis pela falência do modelo pedagógico e administrativo de escolas particulares, dentre eles: a alta carga tributária; a diminuição do número de filhos por família; o impacto da Lei do Calote sobre a escola; a incompetência pedagógica e administrativa; a concorrência cada vez mais acirrada, a inadimplência, a falta de política para concessão de bolsas e descontos financeiros, a falta de investimento em marketing e divulgação da escola. Em síntese, estas escolas não acompanharam a profissionalização da gestão e não construíram estratégias competitivas, geradoras de valor, para manterem-se no mercado. Logo, um programa de qualificação de gestores e um planejamento estratégico educacional com boas ferramentas de gestão, apresentam-se como fatores que podem estancar o fracasso pedagógico e administrativo de escolas particulares. Consideramos que um dos avanços do estudo é o fato de alertarmos para os fatores em curso e que podem colocar a sobrevivência da escola em risco. É importante que os administradores tenham ciência do que acontece em suas escolas e o timing para saber a hora em que devem agir para buscar efetivamente as soluções para os problemas. É uma hora crucial para uma escola. Momento em que se decide, por exemplo, se vale ou não fazer mais um investimento ou apostar num trabalho pedagógico diferenciado, cujo resultado pode demorar a chegar. De qualquer forma, a escola deverá atacar a onda de pessimismo que às vezes se espalha no próprio ambiente escolar e nos ambientes externos próximos. Em algum momento é necessário que os pais e alunos percebam que efetivamente alguma mudança está em curso, e, que esta será para melhor. Evitando-se, dessa forma, mais um fechamento de escola.

**Palavras-Chave:** Fracasso Pedagógico, gestão.