

XII SEMANA CIENTÍFICA UNILASALLE – SEFIC 2016 Canoas, RS – 17 a 21 de outubro de 2016

PAINEL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

APLICAÇÃO ON-LINE DE APOIO E ANÁLISE DE DADOS EM PROJETOS DE PESQUISA CIENTÍFICA

Ana Carolina dos Anjos Pereira da Silva, Luciana Backes (orientador), Aline Riva (co-orientador)

Centro Universitário La Salle

Área Temática: Engenharias e Computação

Resumo: A tecnologia como auxiliadora de pesquisadores não é uma novidade, em 1980 já haviam estudos sobre recursos informáticos aplicados a análise qualitativa dos dados empíricos, os chamados "QDAS" (Qualitative Data Analyses Softwares). Essas aplicações são responsáveis por auxiliar os pesquisadores a organizar, quantificar e qualificar os dados obtidos através de pesquisas científicas. O trabalho desenvolvido tem como objetivo a criação de uma aplicação web para interpretação qualitativa e quantitativa de dados empíricos obtidos em projetos de pesquisa, desenvolvidos no grupo de pesquisa COTEDIC UNILASALE/CNPg. Essa aplicação web tem interface amigável para que os pesquisadores e bolsistas de iniciação científica não necessitem de conhecimento técnico para utilizá-la. O sistema possibilita aos usuários realizar o cadastro dos dados referentes a pesquisa e das unidades de análise qualitativa, sendo ação do sistema a quantificação dos dados e a aplicação de mineração de dados nos resultados. Então, emerge a questão: Como desenvolver uma aplicação web que contribua para análise quantitativa e qualitativa de dados de forma simples e com a representação dos resultados visualmente atrativa? A reflexão sobre essa questão, ocorre por meio do projeto de pesquisa "OS ESPAÇOS HÍBRIDOS (GEOGRAFICAMENTE LOCALIZADOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS): A PRESENÇA E A COPRESENÇA NOS PROCESSOS DE ENSINAR E DE APRENDER". Esse projeto encontra-se em fase de análise dos dados; na etapa final da interpretação qualitativa dos dados, por meio da leitura e identificação das unidades de análise; na etapa inicial de quantificação, por meio das unidades de análise. A pesquisa se insere no contexto da Linha de Pesquisa Culturas, Linguagens e Tecnologias na Educação, do Programa de Pós-Graduação em Educação do UNILASALLE. A metodologia delineada é Estudo de Caso, com abordagem Qualitativa e Quantitativa, de Natureza Exploratória. A aplicação web está em fase de construção, tendo apenas o algoritmo de leitura e quantificação das unidades de análise em funcionamento. Neste caso, o programa deve receber todas as qualificações registradas pelos pesquisadores, separadas por ponto final, de forma a dividir as qualificações com um carácter não usual. Após a inserção de cada dado é demonstrado em tela as quantidades recebidas de cada unidade de análise. Nesse sentido, evidenciamos a relação dinâmica existente entre a análise qualitativa e quantitativa dos dados.

Palavras-Chave: QDAS, Análise de dados, Pesquisa Científica