

## **CONSTRUINDO SENTIDOS PARA AS TECNOLOGIAS DIGITAIS: PROFESSORES EM FORMAÇÃO**

Delciane Boeira da Cunha  
Glauca Silva da Rosa (co-autor)  
UNILASALLE-CANOAS

**Área Temática:** Ciências Humanas

**Resumo:** O cotidiano da atual sociedade é cercado por tecnologias digitais, pensar no papel do professor diante do uso dessas tecnologias é pensar em um mediador do conhecimento. Mediador este que junto com alunos busca orientar o pensamento crítico diante das situações da sociedade. Desta maneira o professor necessita aliar-se as tecnologias da forma que os alunos vejam as tecnologias digitais não tão somente como um instrumento de entretenimento ou comunicação, mas um instrumento que pode auxiliá-los no processo de aprendizagem dentro da sala de aula. Neste sentido reforça-se a ideia que os professores estejam preparados para lidar com essas tecnologias, bem como que eles estejam abertos a aprender. Partindo desta inquietação caminhamos na busca pela construção de sentidos para o uso das tecnologias digitais é que surge o curso de extensão "construção de sentidos para as tecnologias digitais na educação", ofertado pela Secretaria Municipal de Educação de Canoas/RS em parceria com o Centro Universitário La Salle - Canoas/RS. O curso teve por objetivo utilizar as tecnologias digitais no processo de aprendizagem dos professores em formação a fim de discutir quais são os sentidos atribuídos às tecnologias digitais no cotidiano e resgatar a importância do professor como mediador das ações educativas (práticas pedagógicas). Este curso teve por metodologia um estudo de caso, tendo como método a pesquisa-formação, o curso que teve como base teórica Schlemmer (2013), Masetto, (2008), Moraes (2007), Weber (2012), Schwartz (2014) Backes (2010), Santos (2014) dentre outros. Nessa iniciativa, procurou-se entender e discutir sobre o universo das tecnologias digitais e suas inúmeras possibilidades para o desenvolvimento da aprendizagem. Como resultado inicial do curso, percebemos que os professores em formação tem dificuldade em lidar com os instrumentos em sala de aula, mas que percebem a necessidade da utilização dos instrumentos em sala e já atribuem sentidos as tecnologias digitais em sua vida cotidiana.