

**ESTRATÉGIAS DE SAÚDE MENTAL NA EDUCAÇÃO: PROGRAMA
TREINAMENTO DE PAIS EM GRUPO (TPG)**

Daiane Valle

Michele Vanessa Almeida Farias (co-autor)

André Da Costa Euligio (co-autor)

Rafael Da Silva Cezar (co-autor)

Leticia Silva Dos Santos (orient)

UNILASALLE – CANOAS

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: A Organização Mundial da Saúde (OMS) define saúde como o completo estado de bem-estar físico, mental e social, e não simplesmente a ausência de enfermidade. A psicologia com programas de amplo acesso tem contribuído prestando um serviço de saúde pública, isso porque possibilita intervenções que melhoram a condição de vida interpessoal dos participantes, o que é fundamental para um desenvolvimento sadio. Uma das consequências associada a um pobre repertório de habilidades sociais é uma resposta inadequada de suas emoções ou comportamento a situações experienciadas. Para realizar uma modificação no comportamento é preciso que haja um manejo especial com esta criança/adolescente. Observa-se que há uma grande demanda associada a problemas comportamentais e sociais nas escolas e que estes não seriam advindos de patologias, mas de falta de habilidades sociais do estudante. O programa de treinamento de pais em grupo (TPG) foi desenvolvido no espaço que atende crianças com dificuldades de aprendizagem e emocionais, o termo Treinamento de pais, esta direcionado a uma prática voltada a programas específicos que visam mais a modificação de padrões familiares do que simplesmente à inclusão dos pais em um tratamento padrão. Foram convidados a participarem deste estudo no período de março de 2011 à julho de 2015, aproximadamente 500 pais ou responsáveis por alunos, das 28 escolas da rede pública municipal de Sapucaia do Sul, com a função de conduzir os pais a uma atuação mais assertiva relacionado ao manejo com os filhos em situação de inadequação social criou-se o programa de TPG. A proposta desta intervenção é promover a reflexão sobre o programa de treinamento de pais em grupo, juntamente com eles e com o grupo de psicologia que realiza a intervenção com as crianças/adolescentes, na rede municipal de educação. Como resultados observa-se que os participantes do TPG tem desenvolvido uma forma mais eficiente de comunicação com os filhos, possibilitando uma mudança significativa no comportamento inadequado que apresentavam após as técnicas de manejo desenvolvidas pelos pais, que são incluídos na aliança terapêutica, o que sustenta e viabiliza o tratamento infantil. Auxilia crianças pouco assertivas a desenvolverem suas habilidades aumentará sua auto eficácia no contexto escolar obtendo melhora significativa nas relações. O fator grupo propicia o sentimento de esperança entre pais e cuidadores por reconhecerem que não estão sozinhos em suas dificuldades.