

ESTUDO DO GÊNERO EM ÂMBITO ESCOLAR

Claiton Maciel Heida
Joanete Rodrigues dos Santos (co-autor)
Gilca Maria Lucena Kortmann (orient)
UNILASALLE - CANOAS

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: Esta pesquisa visa destacar os estereótipos produzidos pelos diversos fatores culturais e sociais que agem e influenciam nas diferenças entre gêneros. Desde o nascimento recebemos informações que forçam as diferenças e distinções tipicamente masculinas ou femininas. Dessa forma não damos oportunidades para as crianças desenvolverem novas habilidades e potenciais. Como metodologia utilizamos análises da tese de mestrado “A construção das identidades de gênero na educação infantil” e fundamentos do livro “Cérebro Azul ou Rosa - Impactos das diferenças de gênero na educação”, onde se observou as características que as crianças desenvolveram de acordo com a idade e a influência cultural. Temos como objetivo mostrar as discriminações causadas por uma educação de modelos pré-concebidos e programados. Onde há formação de mitos de comportamento, em que meninos não podem ser emotivos e afetuosos, suprimindo suas emoções, e meninas não podem ser agitadas ou competitivas. Apresentando essa ideia como verdade única e ensinando elas a serem opostas. Acreditamos que brincar com caminhões desenvolverá habilidades físicas e mecânicas as meninas, assim como brincadeiras com bonecas as habilidades verbais e de relacionamento dos meninos. Esta pesquisa segue em andamento, portanto não possui resultados específicos e finalizados, porém indiferentemente do sexo precisamos de pessoas mais humanas e menos caracterizadas.