

NOSSA ESCOLA DE CARA NOVA!

Bruna Machado de Souza
Renan Sarmiento Barcelos (co-autor)
Daiana Ribeiro Pedroso (co-autor)
Marielle Veridiana Passos e Silva (co-autor)
Caroline Garcia Soares (co-autor)
Dirléia Fanfa Sarmiento (orient)
UNILASALLE – CANOAS

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: Este projeto tem por objetivo incentivar a expressão, a integração das crianças de uma Escola de Educação Infantil da Rede Municipal de Canoas-RS, com a utilização de recursos externos à sala de aula. Segundo as DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL (2010) as práticas pedagógicas, devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira e garantir experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos das crianças. Perante esta fundamentação e as observações feitas durante nossa docência compartilhada percebemos ser de grande importância valorizar todos os espaços da escola como ambientes de descobertas, de aprendizado, onde possam criar e observar ou simplesmente imaginar e vivenciar outras experiências enquanto brincam. Iniciamos as intervenções no pátio porque são as partes que podemos definir como mais necessárias no momento e um dos espaços que as crianças mais gostam. O presente projeto visa ampliar os espaços pedagógicos na escola, criando ambientes fora da sala de aula de modo que seja possível desenvolver criatividade e habilidades para a vida cotidiana, tornando um ambiente harmônico e divertido para as crianças. Além de favorecer a interação e a cooperação, aproximar a família e comunidade escolar, tornar a escola além de um lugar para aprendizagem, um local prazeroso, melhorar os espaços coletivos no ambiente escolar e revitalizar o espaço externo da escola. O projeto tem como metodologia uma pesquisa descritiva de opinião junto aos educandos da instituição sobre sua visão do espaço escolar, ou seja, a problematização do espaço com vista a melhorá-lo e aperfeiçoá-lo segundo as demandas que vem surgindo por parte das crianças em relação à escola. A ideia é propor aos educandos, corpo docente e comunidade do bairro, parceria nessas reestruturações do pátio escolar. Esperamos que essas mudanças no pátio possam contribuir de forma positiva para a expressividade, desenvolvimento e integração das crianças com o meio escolar.