

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: A OPÇÃO PELO MAGISTÉRIO EM DISCUSSÃO

Amanda Selle Bortolotti

Fabiula Campos Falção Fagundes (co-autor)

Raquel Schlemer König (co-autor)

Gilberto Ferreira Da Silva (orient)

UNILASALLE - CANOAS

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: Opção, oportunidade, alternativa, estas são algumas das possibilidades para compreender a escolha pelo magistério, tal questão mobiliza a construção deste trabalho. Para dar conta dos nossos propósitos realizamos um conjunto de entrevistas orais com um grupo de profissionais da educação dinâmica mais ampla de uma pesquisa em andamento intitulada: A Formação continuada de professores: a pesquisa-ação colaborativa em contextos de práticas educativas inclusivas (2ª. Fase), financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). A análise das narrativas conduz para se pensar o lugar ocupado pelas limitações econômicas, culturais e sociais como que atuam em um centro de inclusão. Esta estratégia de produção de dados empíricos insere-se em elementos importantes na opção pela docência. De outro modo, ainda que com menor incidência, destaca-se o apreço pela profissão como elemento estimulador para a realização da escolha profissional. O estudo também aponta para a compreensão da profissão docente como uma habilidade inata, ou se quisermos como preconizam os questionamentos e críticas da literatura no campo da formação de professores, como vocação (NÓVOA, 2009; TARDIF, 2000).