

**INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR: PROMOVEDO ACESSIBILIDADE E
POSSIBILIDADES NO CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE - UNILASALLE
CANOAS**

Simone Van Der Halen Freitas
Tatiane Coelho Carvalho Bregão (co-autor)
Paulo Fossatti (orient)

Área Temática: Ciências Socialmente Aplicáveis

Resumo: Atualmente, tem-se observado um movimento pela inclusão educacional que busca assegurar e defender o direito a todos de acessar os diversos níveis e modalidades de ensino (Vieira, N. J. W., 2014, p.21). O Unilasalle acolhe e atende as demandas específicas de pessoas com deficiência (PCDs), desde o momento de seu ingresso até a conclusão do curso, buscando o seu desenvolvimento integral. “Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas”. (Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, artigo 1º) O objetivo deste estudo foi apresentar as estratégias de acesso e permanência adotadas pelo Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) visando o desenvolvimento integral dos acadêmicos PCDs. A metodologia utilizada foi de caráter qualitativo. Para Gil (2012, p.28), pesquisas de cunho qualitativo “são aquelas pesquisas que têm como preocupação central identificar os fatores que determinaram ou que contribuem para a ocorrência dos fenômenos”. Trata-se de um estudo descritivo acerca de um relato de experiência no qual resgatamos o processo de acessibilidade e inclusão realizado no Unilasalle. A inclusão dos alunos PCDs é realizada pelo Núcleo que proporciona a condição adequada para participem das aulas, interagindo com colegas e docentes e a possibilidade de realizar acompanhamentos em caso de baixo desempenho, através dos programas disponibilizados pelo NAE. São ofertadas orientações aos docentes através de oficinas, mediações individualizadas para encontrar estratégias de adaptação dos materiais para estes alunos. Ainda, conta-se com uma equipe de Intérpretes de Libras para o acompanhamento de alunos surdos, em consonância ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Todas as ações são registradas no sistema, proporcionando o acompanhamento do desempenho acadêmico e bem-estar dos PCDs.

: