

GESTÃO EDUCACIONAL

Fernanda Pereira Guarienti
Robinson Henrique Scholz (orient)
UNILASALLE - CANOAS

Área Temática: Ciências Socialmente Aplicáveis

Resumo: Esta pesquisa tem como objetivo analisar como a gestão estratégica bem elaborada e a aplicação de ferramentas da gestão administrativa são extremamente relevantes para a geração de resultados positivos na qualidade do ensino. Serão pesquisadas três instituições de ensino fundamental localizadas no município de Sapucaia do Sul (RS). A qualidade do ensino no Brasil é um fator alarmante e medidas dentro deste contexto são necessárias. Dentro desta realidade são muitos os obstáculos que vão desde características do grupo familiar, como renda até a administração das instituições. A gestão escolar neste contexto se faz imprescindível para se obter os melhores resultados na educação o, e para isto, deve-se colocar em prática de forma eficaz os planos elaborados pela Secretaria de Educação do Município de Sapucaia do Sul e as instituições de ensino. As escolas não devem ser vistas como empresas, mas dentro do seu funcionamento existem métricas e indicadores a serem trabalhados junto da secretaria e corpo docente, sendo assim, as instituições de ensino são entidades que não possuem fins lucrativos, mas que podem ter em seu funcionamento bases da gestão administrativa para auxiliar no desenvolvimento, estruturação de atividades e alcance de melhores resultados no ensino ofertado. Desta forma o Balanced Score Card (BSC) e a Gestão por Processos são ferramentas que com sua implementação em escolas possibilitariam desenvolver um fluxo de processos, informações, metas, controle e implementação de ações de forma clara e objetiva. A aplicação destes conceitos de forma correta propiciaria as instituições de ensino compreender suas necessidades prioritárias em cada parte do processo de ensino desde a gestão de recursos à gestão de pessoas. Partindo destas considerações, o objetivo geral deste estudo consiste em analisar como a gestão estratégica eficaz se faz imprescindível à qualidade do ensino. E os objetivos específicos são: a) compreender as possibilidades de gestão possíveis ao contexto escola; b) entender os limites existentes a implementação da gestão administrativa ao ambiente escolar; e c) identificar os limites das equipes diretivas frente a gestão estratégica. A pesquisa será quantitativa, com a utilização do método de estudo de casos múltiplos abrangendo três escolas municipais localizadas em Sapucaia do Sul. Como método de coleta de dados será utilizado entrevistas semiestruturadas, documentos e questionário fechado. A análise dos dados será através do método de análise de conteúdo. O estudo visa contribuir para com a gestão educacional tornando mais visíveis as possibilidades de gestão existentes que podem ser desenvolvidas dentro do contexto escolar, proporcionando melhores resultados no ensino.