

O ABANDONO E A TRANSFERÊNCIA DE CURSO NO ENSINO SUPERIOR

Breno Arno Hoerning Junior
Samuel da Silva Alves (co-autor)
Vera Lucia Felicetti (orient)
UNILASALLE – CANOAS

Área Temática: Ciências Socialmente Aplicáveis

Resumo: Este estudo aborda a questão do abandono na Educação Superior e a transferência de curso nesse nível de ensino. Apresenta uma revisão de literatura apoiada nos artigos apresentados nas Conferências Latino Americanas sobre o Abandono no Ensino Superior (CLABES). A metodologia utilizada consistiu na busca dos artigos dos CLABES que se encontram disponíveis nos Anais dos eventos em meio eletrônico. Estabeleceram-se diversos recortes de diferentes artigos que compõem o acervo de informação do CLABES, procurando vislumbrar possíveis alternativas para esta questão. Os resultados apontam para distintas percepções a cerca do abandono. Entre os diversos autores que estuam fenômeno do abandono na educação superior, temos: Jesús Arriaga et al. (2012), diz que o abandono pode ser definido como um processo voluntário ou forçado para que um estudante não continue seus estudos em uma carreira na qual esteja matriculado, por influência positiva ou negativa das circunstâncias internas ou externas a ele ou ela. (CLABES I, 2012, p. 83-90). O fato de abandonar o ensino superior pode ser idealizado como a interrupção de um percurso na caminhada da vida do aluno. Mendoza Vega, cita que é uma das dificuldades para definir o abandono, já que as trajetórias que seguem os alunos são diversas e que nem todos interrompem os estudos no mesmo ponto da trajetória e nem sempre é possível dar seguimento para saber se têm deixado definitivamente seus estudos. (CLABES III, 2013, p.294-292). Castillo Diez (2011) enfatiza a dificuldade que o aluno apresenta nas disciplinas do curso de primeiro ingresso e dificuldades para seguir o ritmo de trabalho imposto pelas diferentes disciplinas. Os alunos apresentam carências formativas previas em relação à base de Matemática e de capacidade de raciocínio e compreensão quanto à leitura. (CABLES I, 2011, p. 55-64). Morosini, Santos e Santos (2013), diz que estar motivado é o primeiro passo para que qualquer atividade venha alcançar êxito. Ela salienta que o aspecto financeiro não é a principal causa do abandono, visto que, para muitos, o abandono dos estudos no ensino superior está relacionada ao falta de motivação. (CLABES III, 2013, p.107 a 117). Quanto à questão da transferência de curso, poucos trabalhos foram apresentados envolvendo tal temática o que evidencia a necessidade de estudos capazes de responder o porquê de acadêmicos ingressarem em determinados cursos e no percurso acadêmico decidirem trocar de curso que muitas vezes são de áreas totalmente diferentes da área de ingresso na Educação Superior.