

## **EMOTIVIDADE VERSUS RAZÃO: POR UMA PEDAGOGIA DO CORAÇÃO**

Ronaldo Silva Lopes  
Balduino Antonio Andreola (orient)  
UNILASALLE - CANOAS

**Área Temática:** Ciências Médicas e da Saúde

**Resumo:** Sem desprezar as exigências da racionalidade e do rigor científico, nos processos do conhecimento e da educação, este Projeto visa um estudo da emotividade, do afeto, do amor, a par da intuição e da imaginação poética, sem as quais a emotividade e o amor não são possíveis. No campo teórico, a referência principal será Nicolas Berdiaeff, em seu livro "Cinco Meditações sobre a Existência". Outras contribuições importantes serão as de Paulo Freire, Emmanuel Mounier, Humberto Maturana, Daniel Goleman e outros. No campo da educação, estão sendo investigadas as práticas pedagógicas de instituições criadas por fundadores famosos, como Leonardo Murialdo, João Bosco e João Batista de La Salle, que, no campo da educação, priorizaram sempre as "razões do coração", através de métodos e práticas onde prevalecem o afeto, o amor, o acolhimento e a escuta. Como referências empíricas, no projeto é contemplado o diálogo com instituições dedicadas a adolescentes e jovens em situação de risco, onde não bastam as competências técnica e científica. O Murialdo dizia a seus educadores: "Se não chegarmos ao coração desses jovens, nada conseguiremos". Herdeira da razão absoluta do Iluminismo, a humanidade imaginou alcançar sua plena emancipação, quando na verdade precisa se (re)inventar, (re)descobrir a esperança em outras dimensões do humano e em outros projetos civilizatórios, inspirados nas razões do coração e em pedagogias do amor.