

**MAPEAMENTO INSTITUCIONAL DO TRABALHO DAS ESTAGIARIAS
VINCULADAS AO NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO**

Ana Gabriela Hoernig
Gilca Maria Lucena Kortmann (orient)
UNILASALLE - CANOAS

Área Temática: Ciências Médicas e da Saúde

Resumo: O trabalho realizado foi um mapeamento institucional a partir das informações de estagiárias do curso de psicopedagogia que estavam fazendo o seu estágio vinculado ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico. Os profissionais desse núcleo juntamente com a coordenadora do curso de Psicopedagogia desenvolveram os projetos Crescendo felizes em família e Estimulação e intervenção aquática com crianças e adolescentes deficientes em busca do desenvolvimento global. As crianças autistas também eram atendidas por estagiárias do curso de psicopedagogia na brinquedoteca sendo que o atendimento foi denominado pelos profissionais do referido núcleo e pela coordenadora de ambiente terapia. No núcleo anteriormente citado, encontram-se salas que podem ser usadas pelas estagiárias de psicopedagogia para realizarem atendimentos com pacientes que são indicados a procurar ajuda desse profissional. O ambiente onde se encontram estas salas é chamado de clínicas integradas, pois não trabalham nessas salas somente as estagiárias de psicopedagogia como também da área de psicologia, fisioterapia, enfermagem e nutrição. Como estagiárias de psicopedagogia realiza-se o primeiro atendimento com os responsáveis pelo paciente, sendo a mesma ainda criança. Por isso é muito importante à presença dos responsáveis até que os mesmos estejam aptos a serem atendidos sozinhos. Ao participar dos projetos desse núcleo percebemos que os mesmos trazem uma grande contribuição para a formação do psicopedagogo. A contribuição desses projetos na vida acadêmica do psicopedagogo pode levar o mesmo a ter vínculo com estagiárias de outros cursos que pode ser fortalecido à medida que temos um contato maior com elas. A metodologia usada neste trabalho além de relatar os atendimentos realizados tanto nos projetos ligados ao NAPSÍ que aconteciam na segunda-feira e na quarta-feira, quanto na realização de atividades com crianças autistas na brinquedoteca consistia em entrar em contato com as demais estagiárias, registrando os dados sobre os pacientes atendidos para então anexar esses dados ao trabalho de estágio. Por fim após a realização de cada atividade é possível perceber que existe uma satisfação por parte das estagiárias e também das demais pessoas que participavam dos projetos.