

## **APRENDENDO SOBRE O TRÂNSITO**

Aline Longhi Cirne da Silva  
Gabriela Lenzi Oliveira (co-autor)  
Sabrina Goncalves Garcia Porto (co-autor)  
Claudia De Moraes Bandeira (orient)  
UNILASALLE - CANOAS

**Área Temática:** Ciências Médicas e da Saúde

**Resumo:** O presente projeto teve como objetivo ensinar os cuidados sobre o trânsito e consequentes problemas entre os meios automotivos e pedestres. Direcionado a alunos com idade de três a sete anos, do turno integral da Instituição de Ensino La Salle, da cidade de Canoas. Os materiais utilizados foram: dois ônibus escolares, confeccionados com papelão, 20 placas de trânsito, sendo 10 para cada trajeto (dois trajetos demarcados com fita crepe) e cintos de segurança confeccionados de tecido. A brincadeira consistia em seguir um trajeto observando o uso de cinto segurança, placas e sinalizações, findando em um estacionamento permitido. Inicialmente, foi explicado, em cada sala de aula, sobre a brincadeira proposta. Foi apresentado um vídeo com desenho animado do personagem Pateta, cometendo diversas imprudências ao dirigir seu carro. Posteriormente, foram demonstradas as placas utilizadas durante a brincadeira. Em um segundo momento, os alunos foram conduzidos para o ginásio. Cada grupo (de seis alunos) foi posicionado dentro de um ônibus escolar para seguir percursos idênticos, cuja finalidade era a atenção em seu percurso e desejo de realiza-lo sem infrações. Finalmente, cada turma recebeu quatro livros para colorir com o tema do trânsito, além de giz de cera, e um certificado entregue a professora de bons motoristas, para ser fixado em sala de aula. O objetivo proposto foi atingido é medida que todos os alunos ficaram envolvidos, assim como as professoras e os proponentes do projeto. Percebeu-se grande motivação dos alunos mais velhos. Quanto aos alunos de series iniciais, percebeu-se uma maior apreensão e preocupação em fazer o mais correto possível, possivelmente por características do período do desenvolvimento em que se encontram. Em geral, demonstraram organização e respeito para com os demais colegas e com os proponentes. O projeto levou as crianças o alerta sobre o cuidado e paciência no trânsito, através de uma proposta de conscientização que se deu de forma lúdica, viabilizando regras e cotidiano, sinais e placas. Consequentemente, esse trabalho serviu para intervir na educação desses pedestres e futuros motoristas e, indiretamente, serviu de fonte de comunicação e informação para suas famílias.