

O EDUCADOR DE GÊNERO MASCULINO: DESAFIOS A PRÁTICA PROFISSIONAL?

Renan Sarmiento Barcelos
Aline Accorssi (orient)
UNILASALLE - CANOAS

Área Temática: Ciências Humanas

Resumo: O objetivo do estudo é analisar como professores e famílias percebem a prática profissional de educadores do gênero masculino que atuam no campo da Educação Infantil. Fundamenta seu referencial teórico em autores que discutem as seguintes dimensões constituintes do estudo: docência na Educação Infantil; constituição da identidade profissional dos docentes atuantes na Educação Infantil; relação entre docência e gênero. Neste sentido, fazemos um recorte nos dados coletados, a partir da pesquisa bibliográfica, os quais indicam que atualmente, com a quebra de paradigmas relacionados à questão de gênero em algumas profissões, percebe-se a inserção, mesmo que ainda tímida, do público masculino na Educação Infantil. Se compararmos com outros momentos históricos pode-se perceber a clara diferença em termos quantitativos. Hoje, mesmo com todos os preconceitos e dificuldades, o público masculino timidamente se aventura a ocupar este nicho predominantemente feminino. Caracteriza-se por apresentar uma abordagem qualitativa que adota o Estudo de Caso como abordagem metodológica. O campo empírico constitui-se em uma Escola de Educação Infantil da rede municipal de Canoas/RS. Como instrumentos de coleta de dados será utilizado um questionário semiestruturado com questões fechadas, que visam a caracterização dos participantes do estudo, e abertas cujas respostas serão analisadas com base na Técnica de Análise de Conteúdo.

REFERÊNCIAS:

FINCO Daniela. Socialização de gênero na Educação Infantil. In: FAZENDO GÊNERO, 8,2008, Florianópolis. Anais eletrônicos. Florianópolis, 2008. Simpósio Temático. Disponível em:<http://www.fazendogenero.ufsc.br/8/sts/ST10/Josenildo_Soares_Bezerra_10.pdf>. Acesso em: 10 nov. 2014.

MONTEIRO, Mariana Kubilius; ALTMANN, Helena. Trajetórias na docência: professores homens na educação infantil. 36ª Reunião Nacional da ANPEd. Goiânia-GO, 2013. Disponível em: <http://36reuniao.anped.org.br/pdfs_trabalhos_aprovados/gt23_trabalhos_pdfs/gt23_2689_texto.pdf>. Acesso em 20 de Julho 2014.