

## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RESÍDUOS SÓLIDOS**

Queli Cristina Pinto  
Priscila Borges (co-autor)  
Gilca Maria Lucena Kortmann (orient)  
UNILASALLE – CANOAS

**Área Temática:** Ciências Humanas

**Resumo:** A presente pesquisa cuja temática se dá na Educação Ambiental e resíduos sólidos, pretende destacar a evidência do aumento abusivo de resíduos sólidos gerados pela população, além da contaminação do solo através dos lixões e aterros sanitários sem as devidas reciclagens. Nossa proposta interdisciplinar foi aplicada, em uma escola da rede municipal na cidade de Canoas-RS, envolvendo escola e comunidade para que nessa integração possam criar hábitos de conscientização ambiental, despertando a atenção dos alunos com relação ao desperdício, reaproveitamento do material orgânico e a importância de encontrar alternativas criativas e viáveis que no mínimo, amenizem os impactos ambientais. Procuramos observar de que maneira os alunos agem para minimizar o problema ambiental aproveitando para desenvolver a noção de responsabilidade em relação ao meio ambiente. Metodologia qualitativa experimental, além de se ater ao desenvolvimento das potencialidades individuais e coletivas, estaria também voltada para a intervenção ambiental. Os profissionais da educação necessitam de constante atualização, não somente em educação ambiental, mas também em uma teoria pedagógica crítica, emancipadora, problematizadora e questionadora, pois mesmo utilizando os vários recursos metodológicos no processo do trabalho pedagógico com a educação ambiental, encontramos professores, na sua maioria que não conseguem se desprender da concepção do modelo bancário (sujeito versus objeto), isto é, da racionalidade instrumental, permitindo, desta forma, desencadear uma educação ambiental conservadora. A intenção de desenvolvimento desta pesquisa possibilitou a conscientização da importância para o cuidado do meio ambiente a fim de transmitir conceitos e valores sobre o tema determinado além de transmitir o fato de que a educação ambiental é o instrumento necessário e eficaz para promover a mudança de paradigma da sociedade e conseqüentemente o alcance para o desenvolvimento sustentável.