

**TRADUTOR/INTÉRPRETE DE LIBRAS E O ACADÊMICO SURDO:  
AVANÇOS E PERSPECTIVAS NO  
CENTRO UNIVERSITÁRIO LA SALLE CANOAS**

Lucirene Franz Ferrari Fernandes  
Vanusa Tatiana Luft Silveira (co-autor)  
Juliana da Silva Beppler (co-autor)  
Mayssa Velasco Rodrigues (co-autor)  
Simone Van der Halen Freitas (orient)

UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL/ UNILASALLE - CANOAS

**Área Temática:** Ciências Humanas

**Resumo:** O sujeito surdo tem buscado cada vez mais ser protagonista de sua história, e no meio acadêmico não seria diferente. No entanto, destaca-se como um dos principais entraves a comunicação, por não ter sua língua materna a Língua Brasileira de Sinais (Libras) em todos espaços da sociedade. O Centro Universitário La Salle/ Unilasalle - Canoas/RS tem uma historicidade de atendimento ao acadêmico surdo, prezando pela acessibilidade em todos seus espaços e eventos. Com isto a Instituição busca proporcionar a autonomia para a mudança de realidade, superando dificuldades e limites, com que ainda se depara em toda sociedade e os preconceito que enfrentam. Partindo deste entendimento a presente pesquisa teve como objetivo realizar um levantamento de dados da trajetória do acadêmico surdo e os profissionais intérpretes de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), no Unilasalle. Como referencial teórico tomamos por base a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB, nº. 9394/96), a qual estabelece que os sistemas de ensino devem assegurar entre outros, professores especializados devidamente capacitados e que possam atuar com qualquer pessoa que apresente alguma necessidade especial dentro da sala de aula. Além desta, fundamenta-se também no Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005 dispõe sobre a participação de Intérpretes de LIBRAS dentro dos ambientes acadêmicos. Utilizou-se a metodologia qualitativa descritiva, a qual não requer o uso de métodos e técnicas estatísticas. O ambiente natural é a fonte direta para coleta de dados e o pesquisador é o instrumento-chave. A pesquisa descritiva expõe características de determinada população ou de determinado fenômeno (MORESI, 2003, p.9). Como resultados delineou-se uma perspectiva histórica, para demonstrar contribuição que o Unilasalle, através de sua equipe de profissionais Intérpretes de LIBRAS, contribui em todo o processo de desenvolvimento deste sujeito, proporcionado por este atendimento especializado. A ampliação de ações denotou os avanços alcançados quanto à acessibilidade, promovendo o desenvolvimento integral do desenvolvimento do sujeito surdo. Como perspectivas, busca-se ampliar o estudo através do acompanhamento dos surdos diplomados e o desenvolvimento de suas carreiras profissionais.